

云南大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

2017

42

2018

14

一、本科教育基本情况

(一) 人才培养目标

(二) 学科与专业情况

11

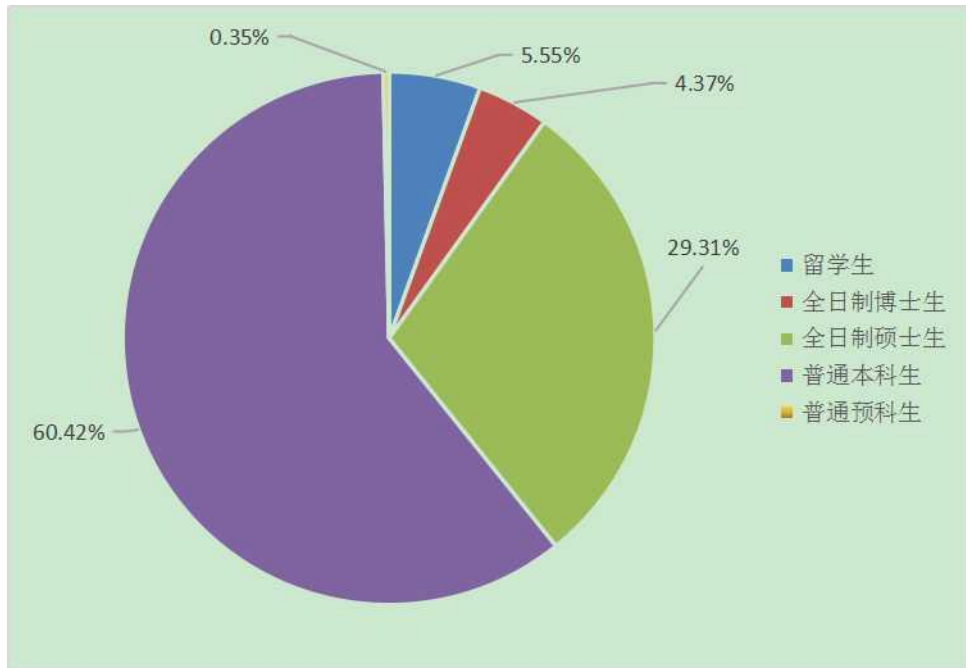
1

	1	4	5	1	12	1	15	19	10	2	6	76
	1.3%	5.3%	6.6%	1.3%	15.8%	1.3%	19.7%	25.0%	13.2%	2.6%	7.9%	100.0%

(三) 全日制在校生情况

27833 16816 2019 8159 1215

60.42%



(四) 本科生源质量

2019 76

4177 2322 55.59%

21-92 48.39 40-70

18 7-149 65 60-80

16 2018 2016

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构

	2846	1854	17.87
	1671	90.13	
1144		61.70	318
	44.33		504
		574	30.96
1133		61.11%	45
60.52%			1122

(二) 教学经费投入情况

2018	6580.72	
3913.37	771.57	357.41
	2018	3968.97

(三) 教学用房、设备

三、教学建设与改革

（一）专业建设

（二）课程建设

（三）教材建设

（四）教学改革

1、深化学分制改革

2、人才培养模式改革

3、教学改革研究项目建设

（五）课程开课情况

(六) 实践教学

(七) 毕业论文（设计）

(八) 学生创新创业教育

！

四、专业培养能力

(一) 落实立德树人根本任务

(二) 完善管理制度体系

(三) 优化课程体系

(四) 全员参与本科培养

(五) 改进教学模式，推动课堂革命

(六) 提升学生综合能力

(七) 加强学风建设

五、质量保障体系

(一) 牢固确立人才培养中心地位

(二) 完善教学质量保障体系

PDCA (Plan) (Do) (Check) (Action)

(三) 常态化开展专项评估与整改

992

322

162

7

700

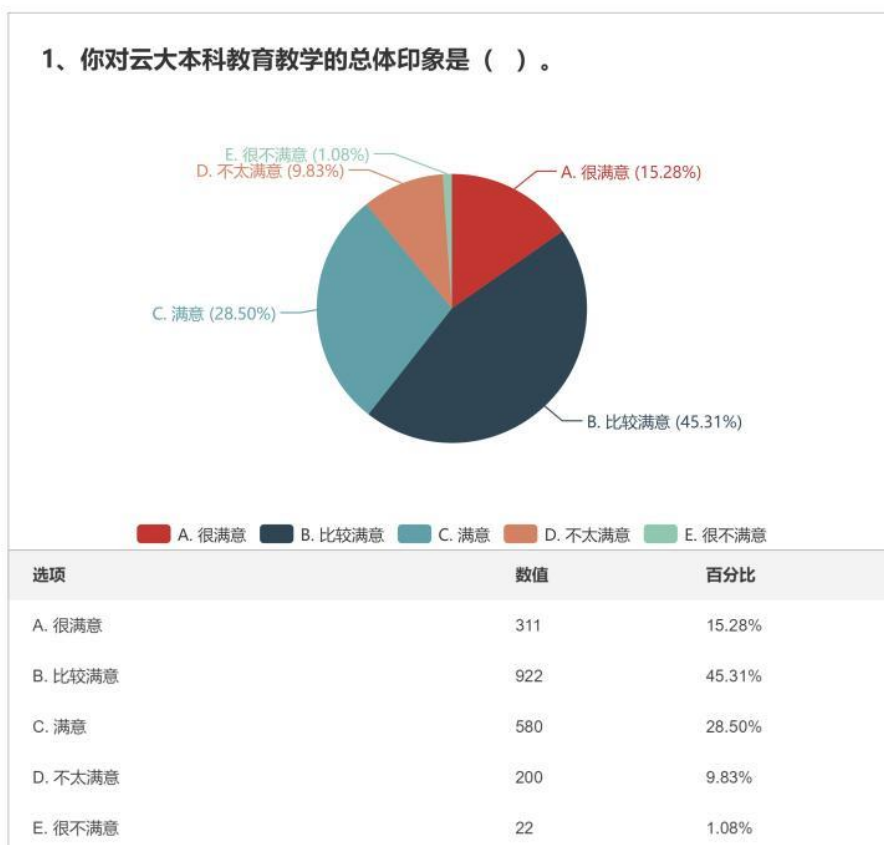
(四) 推动工程教育专业认证

OBE

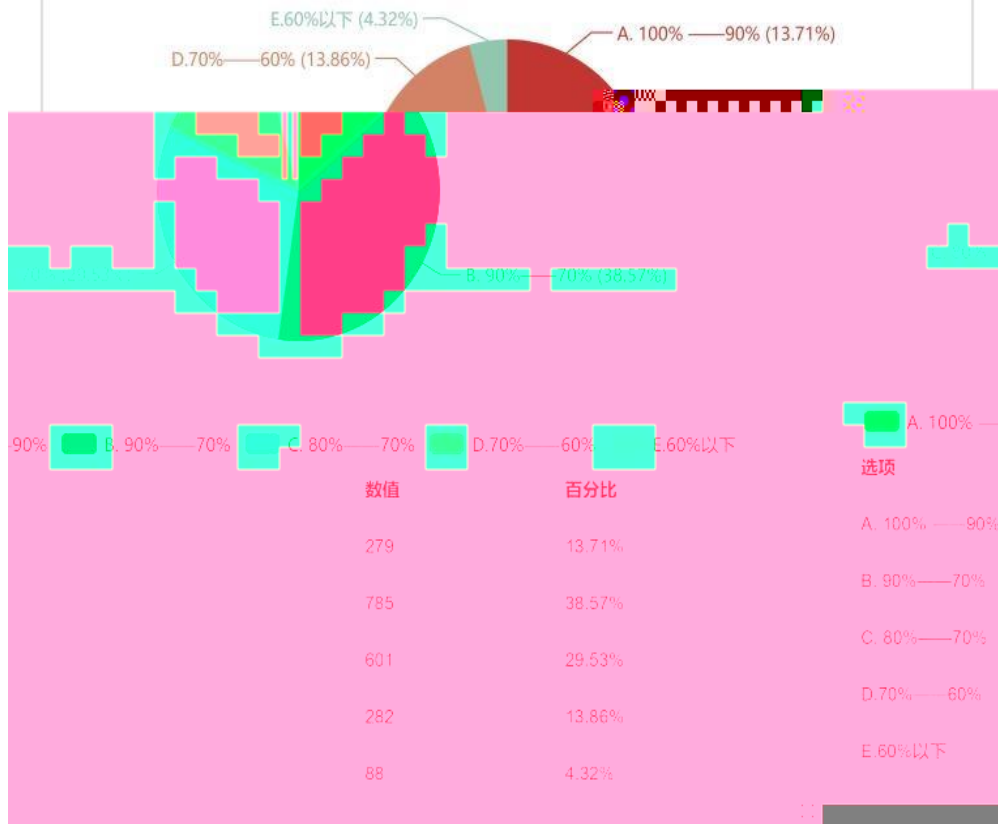
六、学生学习效果

(一) 学生学习满意度

年份	数值	百分比
2018	2680	76.27%
2019	2584	72.14%
2019	7	89.09%
2035	2035	81.81%



2、你对自己专业课程教学的总体满意度在（ ）



BBS

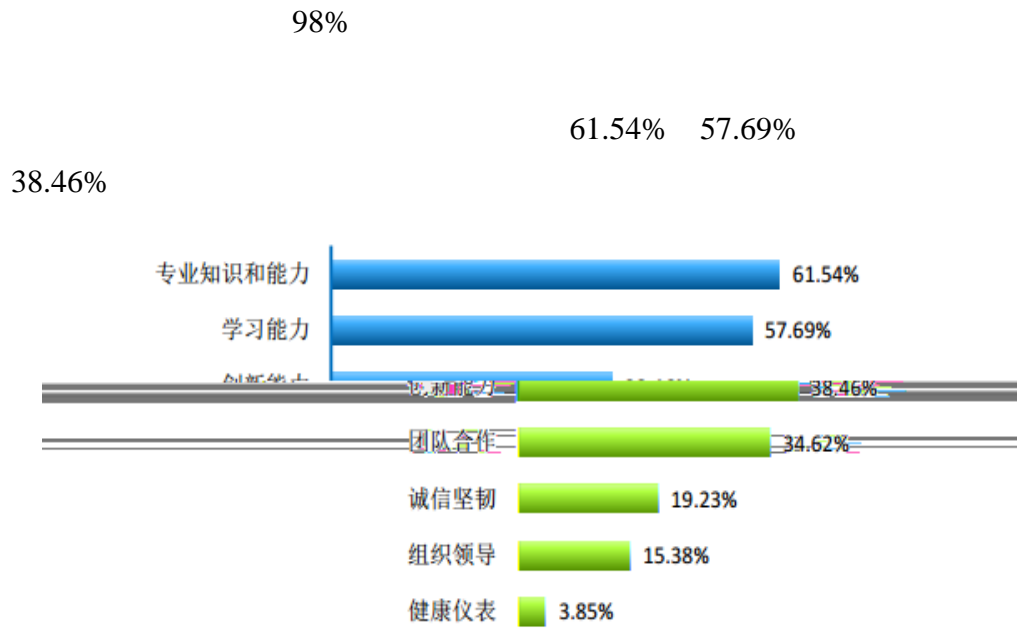
(二) 学生综合素质

		82	23
	7		32
39		10	10
2	2018		20
	2456		
2019		+	10
12			15
1	4		40

				6		27	
		1		6		11	5
	+		+		+		
				7		2018	2018
2017		2016					
2018					4829		29 2966
60			11000				
						2018	
40							
					2018		
		12		,			
						100	
					30		
					10		

(三) 应届本科生毕业及就业情况





七、特色发展

(一) 深入推进“四个育人”

(二) 深化学分制改革

（三）强化教学建设

八、需要解决的问题

（一）加大力度提高课程质量

（二）持续推进信息技术与教学融合

